



Le Magicien d'Oz

Fiche pédagogique

PRÉSENTATION DE LA MALLETTE

NIVEAU/TRANCHE D'ÂGE : 10 ans et plus

DURÉE : 45 minutes

THÈMES :

- Contes populaires et classiques, narration et compréhension des histoires, acquisition de nouvelles compétences
- Sécurité et confiance dans les situations quotidiennes, parler de ses sentiments et de ses émotions, apprendre à les reconnaître
- Développement des compétences de communication à l'aide de méthodes alternatives (CAA)
- Développement des compétences mathématiques de base à travers un contexte narratif (formes géométriques, tailles, comparaisons)
- Encourager la créativité et l'imagination par divers jeux et activités



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

COMPÉTENCES CLÉS DÉVELOPPÉES :

LITTÉRATIE	<ul style="list-style-type: none">• Capacité à lire le texte d'une histoire• Compréhension du conte• Parler de la séquence des événements dans le bon ordre• Description des personnages• Pensée créative et imagination• Développement des compétences sociales et émotionnelles de base
NUMÉRATIE	<ul style="list-style-type: none">• Compter des objets et les placer dans des espaces vides• Comparer les tailles et reconnaître les formes géométriques• Reconnaître les quantités
VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les émotions et être capable d'en parler• Prendre des décisions et faire des choix de manière indépendante• Développer son intelligence émotionnelle• Renforcer la confiance en soi• Gagner en autonomie dans la communicationPlanifier et organiser ses activités quotidiennes• Indépendance dans la communication

OBJECTIF DE LA MALLETTE : Le « Magicien d'Oz » contient de nombreuses vérités universelles sur le courage, l'amitié, la responsabilité et la recherche de l'épanouissement personnel. L'histoire nous rappelle l'importance de valeurs telles que le respect, la tolérance envers les différences et l'amitié. « Le Magicien d'Oz » initie également les enfants à la vie et aux mystères du pays magique et au

voyage de Dorothy vers la Cité d'Émeraude. Les élèves peuvent apprendre à surmonter leurs propres faiblesses, tout comme les amis de Dorothy. Chacun d'entre eux a sa propre raison d'aller à la Cité d'Émeraude et tous trouvent ce qu'ils cherchent et découvrent que leurs faiblesses étaient plus imaginaires que réelles. Développer la capacité à raconter et à exprimer des opinions sur des personnages littéraires. Améliorer les compétences en matière de travail d'équipe et de collaboration en groupe. Encourager les attitudes liées au courage, à l'amitié et à l'acceptation des autres.

MISE EN ŒUVRE

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES

Étape 1 : Introduction à l'histoire du Magicien d'Oz

- Lecture ou récit de l'histoire du Magicien d'Oz à l'aide des outils de CAA choisis.
- Présentation des personnages et des lieux de l'histoire à l'aide de cartes avec des pictogrammes.

Étape 2 : Activités de littérature

- Classer les événements dans le bon ordre à l'aide d'images ou de phrases simples basées sur l'histoire.
- Remue-méninges : les enfants choisissent des personnages de l'histoire et répondent aux questions.

- Décrire l'apparence et la personnalité des personnages à l'aide d'adjectifs et d'images.
- Invention d'une fin alternative à l'histoire en fonction des choix des personnages.

Étape 3 : Activités de numératie

- Classer les formes géométriques de la plus petite à la plus grande.
- Comparer la taille des personnages et d'autres éléments à l'aide de matériel tactile.

Étape 4 : Activités de la vie quotidienne

- Parler de l'estime de soi et de la confiance en soi.
- Utiliser des cartes pour exprimer ses sentiments et ses émotions.
- Reconnaître et exprimer ses sentiments dans le contexte des événements de l'histoire.

POINTS DE VIGILANCE

- Veillez à ce que les outils de CAA soient compris et accessibles à tous les enfants.
- Si nécessaire, apportez un soutien supplémentaire aux enfants ayant des capacités de compréhension ou d'expression verbales limitées.
- Encouragez le soutien entre pairs et les jeux inclusifs.

Soyez attentif aux réactions possibles des enfants liées aux thèmes des histoires (par exemple, la peur, les personnes inconnues).

ADAPTATIONS POSSIBLES

Adaptation du matériel :

- Utilisation de cartes tactiles ou de gros caractères pour les enfants malvoyants.
- Fourniture d'une version audio des éléments de l'histoire pour les enfants ayant des difficultés de lecture.
- Simplification des panneaux de communication en fonction des besoins.

Adaptation pédagogique :

- Décomposition des tâches en étapes plus petites.
- Permettre d'autres modes d'expression (pointer, regarder, taper).
- Utilisation de mises en page visuelles et de rappels.

Variations

- Appliquer les mêmes activités ou des activités similaires à une autre histoire connexe.
- Ajouter des tâches mathématiques plus avancées et plus difficiles pour les enfants plus âgés.
- Organiser les cours sous forme d'activité en plein air.

POUR ALLER PLUS LOIN

Bibliographie

- Le livre : L. F. Baum « *Le Magicien d'Oz* »
- Ressources pour le TLA (tableau de langue assistée)
- Support visuel pour l'éducation inclusive - Boîte à outils sur l'autisme

RESSOURCES DE LA MALLETTE

- Livre, « Le Magicien d'Oz », niveau 1
- Livre, « Le Magicien d'Oz », niveau 2
- Cette fiche pédagogique
- Outil CAA - Vie quotidienne : pictogrammes représentant des émotions
- Fiche d'activité - Vie quotidienne
- Outil CAA - Littératie : pictogrammes d'histoire
- Fiche d'activité - Littératie
- Outil CAA - Numératie
- Fiche d'activité - Numératie